



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE

2023 - 2024

Elaborado por Joana Pulido	Aprovado em Reunião de Técnicos de 9 de setembro 2023 A DT _____	Apresentado em Reunião de Direção de 09/11/ 2023 A Direção _____
----------------------------	--	--

Introdução

O presente documento, Plano Anual de Atividades (PAA), é um instrumento que visa orientar o trabalho na valência de Creche para o ano letivo 2022/2023.

Este instrumento de trabalho surge com a necessidade de organizar, planear, refletir e avaliar, segundo os valores e princípios que orientam a ação educativa, segundo a sua faixa etária e tendo em conta as características, os interesses e as necessidades das crianças.

Ao incluirmos no processo educativo este documento, garantimos que o serviço tem uma melhor qualidade para os nossos clientes e utentes em conformidade com as orientações da Segurança Social.

Este instrumento de trabalho está dividido em 3 partes: um quadro onde são referidas as atividades mensais, outro com as atividades anuais e por último o quadro onde se registam os momentos de construção, motorização e avaliação de documentos imprescindíveis para a orientação do processo educativo.

Este Plano está enquadrado no Plano de Ação do CENSA e tem como objetivos gerais:

- Promover a adaptação das crianças na Creche;
- Desenvolver a formação pessoal e social;
- Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística;
- Aumentar o domínio da linguagem oral;
- Desenvolver o domínio da motricidade global;
- Conhecer e compreender o Mundo;
- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;
- Promover hábitos de reciclagem;
- Promover hábitos de uma vida saudável;
- Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.

Com este Plano pretendemos responder de forma positiva a todos os objetivos gerais a que nos propusemos, definindo os objetivos específicos, as ações a desenvolver, as metas, os indicadores e a sua fonte de verificação. Podemos ainda, identificar os recursos humanos, materiais e os parceiros a envolver. Este PAA foi construído com a colaboração de toda a equipa, envolvendo Pais, Familiares e restante comunidade.

Por último, importa referir que este documento corresponde a uma opção pedagógica consciente, é um documento aberto e flexível, sendo que, estando o grupo em constante mudança e desenvolvimento, será adaptado sempre que seja pertinente fazê-lo. Para isso, contamos com uma equipa dedicada, empenhada e profissional e com todo o apoio da Direção.

Período de vigência

setembro a julho – Atividades mensais

Assinatura

Joana Pulido / Carla Aleixo

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
setembro	- Organização dos espaços comuns e de sala.	- Organizar o espaço; - Tornar um espaço apelativo aos olhos das crianças e respetivas famílias.	- Enfeitar os placares e corredores; - Arrumação e organização dos espaços; - Identificação das áreas.	- 100% das áreas/espaços ficam decoradas, limpas e organizadas.	- Número de áreas/espaços que estão decoradas, limpas e organizadas.	- Observação direta.	- Equipa pedagógica.	- Materiais de desgaste; - Equipamento da Instituição.
	- Promover a adaptação das crianças na Creche.	- Possibilitar às crianças o reconhecimento da Instituição para que estas se sintam seguras e confiantes no espaço; - Receber as crianças com atenção, afeto e carinho.	- Exploração das diversas áreas; - Atividades lúdicas/pedagógicas nos vários espaços da Instituição; - Trabalhar o Livro: O Monstro das Cores.	- 100% das crianças participam nas atividades; - 80% das crianças não demonstram relutância nas diversas iniciativas.	- Número de crianças que participam nas diversas atividades e iniciativas.	- Programa de Acolhimento Inicial.	- Equipa pedagógica.	- Equipamento da Instituição; - Livro: O Monstro das Cores.
	- Automatizar os Pais na arrumação dos pertences dos seus educandos.	- Colaborar na rotina de sala; - Colaborar na organização dos pertences de cada criança.	- Os Pais trocam os sapatos que as crianças trazem do exterior pelos de sala; - Arrumam os pertences nos respetivos sacos que se encontram nos cabides identificados.	- 100% dos Pais colaboram na rotina.	- Número de Pais que colaboram nas rotinas pré-estabelecidas.	- Registo gráfico; - Observação direta.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação.	- Sapateira; - Sacos; individuais.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Setembro	- Incutir regras de sala, bem como rotinas diárias.	- Fomentar rotinas; - Estabelecer regras.	- Habituar a criança ao novo espaço e às novas rotinas, capacitando-a para todas as tarefas diárias.	- 100% das crianças são autónomas na realização de tarefas de rotina diária.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Observação direta.	- Equipa pedagógica.	- Equipamento da Instituição.
	Início do Outono (23) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Conhecer as características das estações do ano; - Explorar as formas e cores das frutas da época; - Estimular e valorizar a importância das estações do ano.	- Expressão plástica com folhas secas; - Apanhar folhas no exterior; - Sentir a textura e descobrir o som das folhas secas; - Atividades alusivas à época do ano.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
Outubro	Dia Mundial do Animal (4) - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Aprender a respeitar os animais e como devemos cuidar deles; - Descobrir os animais que hibernam no outono.	- Regresso da nossa amiga Tartaruga; - Jogo de imitação.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	Equipa pedagógica.	- Tartaruga.
	Dia Mundial da Alimentação (16) - Promover hábitos de vida saudável; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde; - Identificar os diferentes tipos de alimentos; - Promover hábitos alimentares saudáveis; - Promover a partilha.	- Confeção de Salada de Fruta; - Almoço convívio.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Pratos e talheres; - Frutas; - Sala polivalente.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Outubro	Dia Mundial de Combate ao Bullying (20)	- Promover o espírito de partilha e solidariedade; - Ter consciência da importância do afeto.	- Trabalhar o livro: através da exploração de imagens; - Jogo de estafetas	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Livro Surpresas Tantos Abraços.
	Dia das Bruxas (31) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Dar a conhecer um hábito cultural; - Fomentar a inter-relação entre crianças; - Desmitificar medos infantis.	- Trabalhar o Livro: Bruxa Mimi através da representação; - Festa conjunta: baile; desfile de máscaras; - Decoração da instituição.	- 100% das crianças participam na atividade, na decoração da Instituição e no baile.	- Número de crianças que participam nas diversas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Adereços para a peça; - Material de reciclagem e de desgaste para a decoração da Instituição; - Material áudio.
novembro	Pão por Deus (3) - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	- Dar a conhecer as tradições portuguesas; - Promover o espírito de partilha e solidariedade.	- Construção de sacos para pôr as ofertas do Pão por Deus; - Pedir o Pão por Deus nas várias valências da Instituição.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de reciclagem para a elaboração dos sacos; - Bolachas.
	Dia do Cinema (7) - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Trabalhar a concentração; - Proporcionar momentos de partilha e diversão.	- Visionamento de um filme no placar da sala polivalente.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Projetor (pedir a Instituição); - Sala polivalente; - Corn-flacks.
	Dia de S. Martinho (11) - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Trabalhar e valorizar o domínio da expressão artística.	- Dar a conhecer e valorizar as tradições populares; - Fomentar o gosto pelo teatro; - Conhecer uma profissão antiga; - Proporcionar momentos de convívio.	Trabalhar a história: Maria Castanha; - Visita de um vendedor de castanhas (utente de CD); - Musical da Lenda de S. Martinho.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico.	- Equipa pedagógica; - Vendedor de castanhas.	- Livro; - Roupas de teatro; - Castanhas e batata-doce; - Carrinho do vendedor.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
novembro	Dia Nacional do Pijama (20) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver o domínio da motricidade global.	- Valorizar o papel da família; - Apresentar a casa como símbolo de proteção e segurança.	-trabalhar o Livro: Mundos de Vida - Atividades alusivas ao tema; - Coreografia da música; - Convívio do Dia do Pijama; - Acampamento.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Equipamento de sala; - Tendas; - Colchões; - Material audio.
dezembro	Natal (15) - Conhecer e compreender o Mundo; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística; - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Envolver os Pais na dinâmica da Instituição.	- Decoração da Instituição; - Construção do presente para as famílias; - Trabalhar contos tradicionais (para a festa de Natal); - Festa de Natal; - Caixa solidária.	- 100% das crianças participam nas atividades; - 100% das famílias participam na festa de Natal; - 100% constroem a caixa solidária.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de famílias que participam na festa; - Número de crianças que constroem a caixa.	- Registo fotográfico e filmagem; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Famílias; - Professora de Música.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Adereços para a festa de Natal; - Equipamento áudio/vídeo; - Salão da JFS; - Livro; - Caixas solidárias.
	Passagem de Ano (29) - Conhecer e compreender o Mundo; - Formação pessoal e social.	- Dar a conhecer uma tradição do mundo; - Proporcionar momentos de convívio.	- Reproduzir uma noite de Passagem de Ano.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico e filmagem; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação.	- Copos de champanhe; - Equipamento de sala; - Equipamento áudio/vídeo; - Alimentos.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Janeiro	Dia de Reis (8) - Conhecer e compreender o Mundo; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística; - Estreitar a comunicação entre o CENSA e a comunidade.	- Valorizar e relembrar as tradições; - Vivenciar o dia de Reis; - Reverenciar o coro SFPLS.	- Trabalhar o livro: A chegada dos Reis Magos; - Construção de coroas; - Convívio entre sala; - Teatro de representação sobre a chegada dos Reis; - Coreografia da música "Somos Reis"; - Comer Bolo-Rei com os clientes do CD; - Receção do coro SFPLS.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Elementos do coro SFPLS; - Clientes do CD.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; Equipamento áudio; - Bolo-Rei; - Livro: a chegada dos Reis Magos.
	Reciclagem (18) - Conhecer e compreender o Mundo; - Promover hábitos de Reciclagem.	- Despertar o interesse das crianças para a reciclagem, - Relacionar os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem, - Associar a reciclagem a problemas ambiental, - Analisar criticamente a sociedade consumo.	- Construção de jogos tradicionais com material de reciclagem.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Famílias; - Utentes de CD	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Inverno (23) - Conhecer e compreender o Mundo. - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Conhecer as características das estações do ano; - Explorar as formas e cores das frutas da época; - Estimular e valorizar a importância das estações do ano.	Trabalhar o livro: O ouriço. - Dramatização da história; - Expressão plástica com ramos das árvores; - Apanhar paus no exterior com as crianças; - Atividades alusivas à época do ano.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Livro.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
janeiro	Reciclagem (1) - Conhecer e compreender o Mundo; - Promover hábitos de Reciclagem.	- Saber separar o material de reciclagem; - Relacionar os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem; - Associar a reciclagem a problemas ambientais; - Analisar criticamente a sociedade de consumo.	- Trabalhar a canção “preservar a natureza”; - Jogo da separação da reciclagem.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Material áudio.
fevereiro	Dia de São Brás (5) - Formação pessoal e social; - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Comemorar o aniversário da Instituição; - Fomentar o espírito de grupo.	- Participar na festa de aniversário da Instituição; - Confeção do bolo de aniversário; - Atividades lúdico/pedagógicas; - Lançamento do Hino do CENSA.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica da creche e do CATL; - Equipa de cozinha; - Professora de Música.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Ingredientes para o bolo.
	Curso de Carnaval (9) - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade; - Conhecer e compreender o Mundo.	- Favorecer momentos de animação e prazer às crianças; - Saber estar em grupo; - Ganhar confiança no exterior.	- Participar no Curso de Carnaval promovido pela JFS em parceria com as Instituições da freguesia.	- 100% das crianças participam no desfile; - 100% dos EE participam no desfile.	- Número de crianças e responsáveis que participam no desfile.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Famílias; - Parceiros comunitários.	- Estandarte; - Fatos de Carnaval; - Carro alegórico.
	Carnaval (12) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Proporcionar momentos de alegria e convívio.	- Baile de carnaval; - Elaboração de máscaras; - Decoração da instituição.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Equipamento áudio.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
fevereiro	Dia do Amigo (14) - Desenvolver a formação pessoal e social; - Estreitar a comunicação entre a família e o CENSA.	- Desenvolver o sentimento de amizade e partilha; - Fomentar as relações interpessoais.	Trabalhar o livro: O ouriço - Decoração do placar da entrada da Instituição alusivo ao tema; - Realização de ofertas para entregar a alguém muito especial.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Livro.
	Reunião com os Pais (2ª quinzena de fevereiro)	- Balanço do Projeto de Sala; - Avaliação do 1º PI e Elaboração do 2º PI.	- Reunião com os Pais.	- 100% dos Encarregados de Educação comparecem nas reuniões.	- Número de Encarregados de Educação que participam na reunião.	- Registo de presenças.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação.	- Projeto de Sala; - 1º PI; - 2º PI.
março	Dia Internacional da Mulher (De 4 a 8) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social; - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Conhecer o papel da mulher na sociedade.	- Decoração do placar da entrada da instituição alusivo ao tema; - Atividades realizadas por “Mulheres” significativas para as crianças durante a semana.	- 100% das crianças participam na atividade; - 30% de “Mulheres” participam na iniciativa.	- Número de crianças que participam na atividade. - Número de “Mulheres” que participam na iniciativa.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica. - Convidadas	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
março	Dia do Pai (19) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social; - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Sensibilizar as crianças para o papel do pai na família; - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família.	Trabalhar o Livro: O Meu Pai é o Maior - Construção da prenda do Dia do Pai; - Exposição de trabalhos realizados pelos pais e filhos.	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% dos Pais envolvem-se no projeto.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de Pais que realizam a atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo do número de Pais que participam na atividade.	- Equipa pedagógica; - Pais.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia da Primavera (20) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Conhecer as características desta estação do ano; - Promover momentos de partilha e convívio.	- Apanhar flores do campo; - Piquenique no exterior da Instituição (lanche).	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Lanche.
	Dia Mundial da Árvore (21) - Conhecer e compreender o Mundo;	- Comemorar o Dia da Árvore, aproveitando para despertar a consciência ecológica nas crianças; - Sensibilizar as crianças para os benefícios das plantas e flores no dia-a-dia de todos os seres vivos.	- Plantação de uma árvore de fruto; - Criação de um canteiro.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de jardinagem; - Árvore; - Caixote da fruta; - Saco de plástico; - Terra.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
março	Dia Mundial do Teatro (27) - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Desenvolver a imaginação, a criatividade, a concentração e a atenção.	- Vinda de um animador de teatro.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Animadora de teatro.	- Equipamento da creche – cadeiras; equipamento áudio.
	Páscoa (28) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Promover o espírito de colaboração e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Valorizar as tradições; - Fomentar a partilha.	- Trabalhar o livro “Os ovos Misteriosos” - Construção da prenda da Páscoa; - Caça aos ovos/bolachas.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Ovos de chocolate; - Bolachas; - Flanelógrafo.
abril	Dia das Mentiras e Dia Mundial do Livro Infantil (3) - Capacitar para o domínio da linguagem oral.	- Despertar a curiosidade do mundo infantil; - Valorizar a importância do Livro; - Perceber porque é importante dizer a verdade.	Trabalhar o Livro “A Menina que diz mentiras”.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Livro “A Menina que diz mentiras”; - Material de reciclagem; - Material de desgaste.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
abril	Dia da Liberdade (24) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Estreitar a relação entre a comunidade e a Instituição; - Dar a conhecer o nosso trabalho; - Sensibilizar para o valor da liberdade.	- Participar nas comemorações do 25 de abril promovidas pela JFS.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Junta de Freguesia do Samouco; - Escola do 1º Ciclo do Samouco; - Jardim de Infância do Samouco	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Equipamento áudio.
	Dia Mundial da Dança (29) - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Incentivar o gosto pela dança; - Desenvolver a coordenação motora.	- Apresentação de uma dança aos clientes do CD.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Clientes do CD.	- Equipamento áudio.
maio	Dia da Mãe (3) - Desenvolver a formação pessoal e social; - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Sensibilizar as crianças para o papel da mãe na família; - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família.	- Construção da prenda do Dia da mãe; - Exposição de trabalhos realizados pelas mães e filhos.	- 100% das crianças participam nas atividades; - 100% das Mães envolvem-se no projeto.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de mães que se envolvem no projeto.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Mães.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia Internacional do Bombeiro (7) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Dar a conhecer a profissão de bombeiro.	- Visita de um bombeiro à Instituição.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico.	- Equipa pedagógica; - Bombeiro Voluntários Alcochete.	- Material de bombeiro; - Material de expressão plástica.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
maio	Dia da Espiga (9) - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Dar a conhecer e compreender o significado do Dia da espiga; - Promover o contacto com a natureza; - Angariar verba para o Dia da Criança.	- Visita ao exterior para apanhar a espiga e flores do campo; - Venda do ramo.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Flores do campo; tesoura; Fita.
	Dia Internacional da Família (15) - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade.	- Envolver a família na dinâmica da creche; - Promover o convívio entre pais, colaboradores e crianças.	- Passeio à Quinta Pedagógica.	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% das famílias participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade; - Número de famílias que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Famílias.	- Transporte.
Junho	Dia Mundial da Criança / convívio de Final de Ano (1) - Desenvolver o domínio da motricidade global; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Valorizar a criança; - Proporcionar momentos de convívio e partilha; - Promover momentos lúdicos e pedagógicos.	- Conjunto de atividade lúdicas no pátio da Instituição; - Entrega de lembranças aos finalistas; - Lanche convívio com os pais; - Dinâmica com palhaços convidados.	- 100% das crianças participam na atividade; - 80% dos pais participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade; - Número de pais que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo de participação nas várias atividades.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação (lanche); - Companhia de Palhaços.	- Material áudio; - Insufláveis; - Balões; - Pinturas; - Mantas; - Escorrega; - Lanche.
	Piscinas (Data a definir) - Desenvolver o domínio da motricidade global.	- Ganhar destreza física; - Despertar para os cuidados a ter nesta estação do ano – sol e água; - Promover momentos de prazer, diversão e alegria.	- Atividades com água, piscina e chuveiro.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Piscinas; - Chuveiro; - Baldes; - Brinquedos de água.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos envolvidos	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos/Parcerias	Materiais
junho	Dia Internacional do Piquenique (19) - Promover hábitos de vida saudáveis; Desenvolver a formação pessoal e social.	- Promover momentos de prazer, diversão e alegria.	- Lanche no exterior; - Cantigas de roda.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Equipa de cozinha.	- Lanche (iogurte e bolo); - Mantas; - Guarda-sóis; - Equipamento áudio.
	Dia de S. João (23) - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Valorizar as tradições.	- Saltar à fogueira; - Baile popular; - Almoço no exterior.	- 80% das crianças participam na atividade	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica.	- Equipamento áudio; - Troncos de madeira; - Guarda-sóis.
julho	Reuniões individuais com os Pais (julho)	- Fazer o balanço do ano letivo; - Avaliação do 2º PI; - Preparação do próximo ano letivo; - Refletir sobre o desenvolvimento da criança.	- Reuniões individuais com os Encarregados de Educação.	- 100% dos Encarregados de Educação comparecem na reunião.	- Número de Encarregados de Educação que comparecem.	- Registo de presença.	- Educadora; - Encarregados de Educação.	- Material informático; -PI.
Julho/agosto	Atividades lúdicas e pedagógicas - Desenvolver o domínio da motricidade global; - Promover hábitos de reciclagem.	- Trabalhar o sentido de responsabilidade; - Proporcionar momentos de lúdicos, divertidos e pedagógicos; - Trabalhar a socialização.	- Brincadeiras com água; - Atividades lúdico/pedagógicas de consciencialização para a necessidade de preservação do meio ambiente; - Jogos tradicionais; - Jogos de movimento; - Canções e coreografias.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de crianças que participam nas atividades;	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Piscina, - Chuveiro; - Mangueira; - Material de reciclagem; - Material de desporto; - Material áudio.

Período de vigência

setembro a julho – Atividades anuais

Assinatura

Joana Pulido / Carla Aleixo

Temas	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Tartaruga	<ul style="list-style-type: none"> - Estreitar a comunicação entre a família, o CENSA e a comunidade; - Conhecer e compreender o mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver as Famílias na “vida” da creche; - Desenvolver o respeito pelos seres vivos; - Trabalhar a responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um registo de rotina da tartaruga na Creche; - Fins-de-semana em família (Todos os fins-de-semana a tartaruga vai com uma família que fará o registo) 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das crianças participam na atividade; - 80% das famílias participam na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de crianças que participam na atividade; - Número de famílias que participam na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico; - Registo no Mapa de Visita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as valências; - Todos os setores. 	<ul style="list-style-type: none"> - CMA Sementes; - Utensílios para a prática agrícola.
Reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de reutilização na sala; - Implementar a reciclagem nas salas; - Perceber o que é a reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir ecopontos; - Participar no projeto “Toneladas de Ajuda” - Realizar atividades lúdico/pedagógicas com materiais reciclados. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das crianças participam na atividade; - 100% dos funcionários se envolvem na atividade; - 50% das famílias participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes; - Número de atividades que tiveram sucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico; - Registo gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as valências; - Todos os setores. - População do Samouco 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de reciclagem; - Material de expressão plástica;

Temas	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Aulas de Ginástica	- Promover hábitos de vida saudável.	- Desenvolver a motricidade global.	- Aulas semanais.	- 100% das crianças ganham mais agilidade.	- Número de crianças que atingiram os objetivos propostos nas aulas	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Professor da CMA.	- Material desportivo; - Equipamento audio.
Aulas de Música	- Iniciar as crianças à música.	- Desenvolver a linguagem e concentração; - Ter o primeiro contacto com instrumentos musicais; - Desenvolver o sentido de ritmo.	- Aulas semanais.	- 100% das crianças inscritas participam na atividade.	- Número de crianças inscritas que participam na atividade.	- Registo fotográfico.	- Equipa pedagógica; - Professora de Música CRAM.	- Equipamento áudio; - Instrumentos musicais; - Material de reciclagem.
Placar de entrada da Instituição	- Estreitar a comunicação entre a família e o CENSA.	- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido; - Assinalar épocas festivas.	- Placar decorado periodicamente por temas específicos.	- 100% das crianças participam; - 100% dos temas pré selecionados são realizados.	- Número de crianças que participam; - Número de temas realizados.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica da Creche e do CATL.	- Materiais de desgaste; - Materiais de reciclagem.
Viver entre gerações	- Desenvolver a formação pessoal e social;	- Promover o diálogo e o respeito entre gerações; - Construir relações significativas e melhorar a coesão social; - Valorizar o papel do idoso na nossa sociedade.	- Atividades conjuntas entre as crianças e os idosos (construção de presentes; canções; histórias; lanches); - Momentos de visita à creche dos idosos.	- 80% dos idosos participam nas atividades; - 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de idosos que participam nas atividades; - Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Equipa de CD.	- Materiais de desgaste; - Materiais de reciclagem; - Material desportivo; - Equipamento audio.

Período de vigência

setembro a agosto – Atividades mensais

Assinatura

Joana Pulido / Carla Aleixo

	Data	Atividades	Designação das ações	Impressos	Responsável operacional e participante
- Admissão e Acolhimento.	Após assinatura do contrato de prestação de serviços.	Reunião com o encarregado de educação	*Preenchimento da Ficha de Avaliação Diagnóstica; *Descrição de como se preenche a FADII Digitalização e arquivo no processo individual da criança.	FAD I [PO-CRECHE-FADI-Mod.05/v01 (2016-10-10) FAD II [(PO-CRECHE-FADII 07-Mod.06/v02 (2019-08-13))]	EI e EE
			É prestada informação específica sobre: - o funcionamento da sala; - o procedimento a ter ao nível do acolhimento diário e entrega da criança (p.e. onde a família deverá entregar a criança e colocar os objetos pessoais, a necessidade de registar hora de entrada e saída); - a contribuição solidária para aquisição de material (opcional); - atividades extracurriculares (preço e calendarização das aulas) (opcional); É definido com a família o período de adaptação e a data de entrada da criança.	Lista de pertences Lista de material escolar/didático/pedagógico	EI e EE
	1º dia de entrada da criança	Verificação da lista de pertences	Os pertences devem ser entregues e conferidos junto com a lista de pertences devidamente datada e assinada pelo encarregado de educação.	Lista de pertences	EI, AEE, EE

	Data	Atividades	Designação das ações	Impressos	Responsável operacional e participante
- Admissão e Acolhimento.	1º dia de entrada da criança (1º dia de setembro)	Verificação da Lista de material escolar/didático/pedagógico	Os materiais devem ser entregues e conferidos junto com a lista de escolar/didático/pedagógico devidamente datada e assinada pelo encarregado de educação.	Lista de material escolar/didático/pedagógico	EI, AEE, EE
		Receção da FAD II	Verificar se o documento está devidamente preenchido, datado e assinado.	FAD II [(PO-CRECHE-FADII 07-Mod.06/v02 (2019-08-13)]	
	1º dia de entrada da criança e durante os 30 dias seguintes (durante o mês de setembro)	Programa de Acolhimento Inicial	Registo no programa de Acolhimento Inicial. No primeiro dia da criança no estabelecimento, existe um colaborador para acolhê-la e à sua família, facultando informações sobre os São prestadas informações à família sobre a forma como está a decorrer a integração da criança no estabelecimento.	PAI [PO-CRECHE-Mod.16/v01 (2016-10-16)]	EI, AEE, EE
- Plano Individual e planeamento e acompanhamento de atividades	Uma vez por mês (de setembro a agosto)	Reuniões de equipa pedagógica	Uma vez por semana a equipa pedagógica (DT, EI e A) reúnem-se para debater assuntos relacionados com a Creche, CATL e Centro de Dia.		DT, EI e A
	Uma vez por semana (de setembro a agosto)	Reunião de equipa de sala	A equipa de sala reúne-se para avaliar e planificar.		EI e AAE

	Data	Atividades	Designação das ações	Impressos	Responsável operacional e participante
- Plano Individual e planeamento e acompanhamento de atividades	Uma semana depois da avaliação do Plano de Acolhimento Inicial e de ter-se preenchido a FAD II (1ª quinzena de outubro)	A Educadora elabora o 1º PI	O Plano Individual é elaborado tendo por base o conjunto de necessidades da criança e de expectativas da sua família, recolhidas através de: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Avaliação Diagnóstica • Programa de Acolhimento do Cliente • Relatório do Programa de Acolhimento do Cliente • Relatórios e informações provenientes de outras instituições. <p>É iniciado o PI. Este irá ser avaliado e reformulado trimestralmente.</p>	Sem modelo	EI e AAE
	Uma semana depois do PI estar avaliado (2ª quinzena de outubro)	Projeto Pedagógico	É necessário fazer o levantamento de necessidades para construir o Projeto Pedagógico de sala. <p>A sua estrutura: Contextualização.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período a que se reporta. • Caracterização do grupo de crianças a que se destina. • Constituição da equipa. • Definição dos objetivos operacionais. • Conjunto de estratégias e métodos para operacionalização desses objetivos. • Plano de Atividades Sociopedagógicas. • Recursos a afetar à implementação (humanos, físicos e financeiros e da comunidade). • Calendarização, horários e complementaridades com outros serviços e atividades quer do estabelecimento quer da comunidade/parceiros. • Metodologia de divulgação do projeto pedagógico. 	Sem modelo	EI e AAE

	Data	Atividades	Designação das ações	Impressos	Responsável operacional e participante
- Plano Individual e planeamento e acompanhamento de atividades	Depois de construído o Projeto Pedagógico (de setembro a agosto)	Plano de Atividades de Sala	Este deve ser elaborado semanalmente. Deve ter um conjunto de sugestões ao nível do relacionamento inter e intrapessoal, atividades de interior e exterior e atividades/brincadeiras de aprendizagem estruturadas e experiências de jogo adequadas ao grupo de crianças em questão, promovendo a aquisição de competências individuais e em grupo	Plano Anual de Atividades POORG-Mod69/01 (2021.05.13)	EI e AAE
	Primeira quinzena de novembro	1ª Reunião de Pais	Apresentação do Projeto Pedagógico. Propostas para o futuro e informações gerais sobre o ano letivo.	Sem modelo	EI, AAE e EE
	Primeira quinzena de dezembro	Revisão do 1ºPI	Preencher o documento com a revisão do 1º PI	Sem modelo	EI, AAE e DT
	Primeira quinzena de fevereiro	Avaliação do 1ºPI	Avaliar o 1º PI.	Sem modelo	EI e AAE
	Segunda quinzena de fevereiro	Reunião individual com EE	É entregue e assinada a primeira avaliação do PI.	Sem modelo	EI e AAE
	Segunda quinzena de fevereiro	Elaboração do 2ºPI	Na reunião de pais, elabora-se o 2ºPI com a colaboração dos EE.	Sem modelo	EI e AAE
	Primeira semana de março	Motorização do Plano Anual de Atividades	Realizar a motorização do PAA. Reformular o documento. Entregar à DT.	Plano Anual de Atividades POORG-Mod69/01 (2021.05.13)	EI, AAE e DT
	Segunda quinzena de abril	Revisão do 2ºPI	A educadora faz a revisão do PI.	Sem modelo	EI

	Data	Atividades	Designação das ações	Impressos	Responsável operacional e participante
- Plano Individual e planeamento e acompanhamento de atividades	Segunda quinzena de junho	Avaliação do 2ºPI	Realiza-se a avaliação do 2ºPI.	Sem modelo	EI e AAE
	julho	Reunião Individual com EE	É apresentada a avaliação do PI. Balço do ano letivo.	Sem modelo	EI e EE
	Primeira quinzena de agosto	Avaliação do Projeto Pedagógico	É realizada a avaliação do Projeto Pedagógico e entregue à DT.	Sem modelo	EI, AEE e DT
		Avaliação do Plano Anual de Atividades da Creche	É avaliado o Plano Anual de Atividades da Creche e entregue à DT.	Plano Anual de Atividades POORG-Mod69/01 (2021.05.13)	EI, AAE e DT.
		Reunião de Educadoras Delinear o PAA do próximo ano letivo.	Preparação do próximo ano letivo. Elaboração do Plano Anual de Atividades da Creche para o ano letivo seguinte. Análise e reformulação de documentos de sala.	Plano Anual de Atividades POORG-Mod69/01 (2021.05.13)	EI e DT

Considerações Finais

Tal como já foi referido, o presente documento, Plano Anual de Atividades, é um instrumento flexível, por isso durante o ano letivo este vai sendo avaliado, ajustado e reformulado, respondendo de forma positiva às necessidades das crianças e suas famílias.

Dado a natureza dos Objetivos Gerais, uns irão ser mais vezes trabalhos nas diversas atividades do que outros, contudo sempre de forma harmoniosa.

Os grandes pilares destes PAA para que as crianças adquiram as suas competências é a relação entre a Creche, a família e a comunidade, a relação entre as várias valências, nomeadamente o Centro de Dia e a preservação da natureza.

Este plano foi pensado para que as crianças se desenvolvam no seu todo, fazendo as suas conquistas diárias. Pretende-se que estas sejam seres ativos no seu processo educativo e se desenvolvam de forma saudável e feliz.

A bibliografia dos livros utilizados e o custo das atividades encontram-se em documento anexo.